

товку сотрудников, курсантов и слушателей есть возможность обеспечить увеличение эффективности выполнения служебных обязанностей. Значит непосредственно гарантию безопасности, как по отдельности для самих личностей сотрудников, так и для всего общества в целом с помощью предотвращения правонарушений или же борьбы с ними, и их последствиями.

Библиографический список

1. Кugno, Э.Э. Критерии эффективности применения боевых приемов борьбы в оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел / Э.Э. Кugno, В.С. Струганов, С.М. Струганов // Автономия личности. – 2022. – № 1(27). – С. 55-60.

2. Никитин, Ю.П. Преодоление нападения правонарушителей при условиях внешних раздражителей / Ю.П. Никитин, А.В. Гаськов, В.С. Струганов // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: материалы международной научно-практической конференции (Иркутск, 7 октября 2022 г.). – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022. – С. 97-101.

3. Солопова, К.И. Проблемные аспекты и основные направления совершенствования процесса физической подготовки сотрудников ГИБДД / К.И. Солопова, С.А. Моськин // Автономия личности. – 2022. – № 1(27). – С. 66-72.

4. Струганов, С.М. Физическая культура и спорт как способ профилактической работы с возникновением стрессового состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов / С.М. Струганов, Е.В. Панов, В.С. Струганов // Наука-2020. – 2022. – № 7(61). – С. 49-54.

5. Якушев, Э.В. Методика оценивания уровня формирования умений и навыков двигательных действий по боевым приемам борьбы в образовательных организациях силовых ведомств / Э.В. Якушев, Э.Э. Кugno, В.С. Струганов // Наука-2020. – 2022. – № 7(61). – С. 150-155.

Тихомиров Р.П.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ПЕРВОМ ВЫСТРЕЛЕ

При комплектовании кадровых ресурсов в структуры Министерства внутренних дел Российской Федерации, кроме хорошей физической подготовки и образования, особое внимание обращается на «индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность дея-

тельности и эффективность ее освоения», одним словом, на психологическое состояние сотрудников.

К индивидуальным качествам деятельности сотрудника органов внутренних дел относят определенные характеристики, а именно «соматические (конституциональные) и нейродинамические свойства человеческого организма, свойства психических процессов, направленность личности, ее потребности, интересы, мировоззрение и убеждения, моральные качества». Данные характеристики при нормативном развитии человека являются своего рода «знаком качества» при устройстве на службу в Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Между выделенными индивидуальными особенностями и профессионально важными качествами есть и отличия. Если последние у специалистов одной профессиональной сферы могут быть одного уровня, то наделение их способностями (индивидуально-психологическими особенностями) придает каждому сотруднику «индивидуальный стиль», который так необходим сотруднику для его успешной деятельности в структурах МВД России.

Однако в настоящее время анализ данных психологических служб показывает недостаточный уровень соответствия сотрудников внутренних дел относительно наличия профессионально важных качеств и нормативного уровня индивидуально-психологических особенностей.

Уровень подготовки сотрудников органов внутренних дел (наличие профессионально важных качеств и способностей) не соответствует условиям успешного выполнения деятельности. Данный факт обусловлен влиянием некоторых условий, таких как ненормированный рабочий день, постоянная работа в условиях значительного напряжения и необходимости выполнения самоотдачи и самое опасное – высокая степень риска потери здоровья, а также жизни, которая может произойти из-за нарушения психологического состояния в связи с отсутствием «чувства выстрела».

«Чувство выстрела» – это реакция организма стрелка на выстрел. При отсутствии «чувства выстрела» стрелок напрягает мышцы, выполняет лишние движения (дергание руки, спазмы мимической мускулатуры), испытывает сильный испуг в ожидании громкого выстрела и, как следствие, не попадает в цель.

Представим, что это происходит в момент, опасный для жизни сотрудника отдела внутренних дел и жизни окружающих. Задумываться о результатах данных действий не приходится.

В чем причина низкого уровня подготовленности специалистов в применении огнестрельного оружия? С одной стороны, можно говорить об индивидуальных особенностях развития у сотрудников психических и морально-волевых качеств, отсутствии и недостаточном развитии у них профессионально важных качеств, с другой стороны – о низком

уровне огневой подготовки. По словам Н.Ю. Митюриной и Н.В. Бобкова, второй показатель – отголосок прошлого, когда методика обучения огневой подготовки была смещена в сторону спортивной стрельбы, характеризующейся отличительными от боевой стрельбы характеристиками (скоротечностью, малым расстоянием до противника, повышенным психоэмоциональным поведением)[3].

Пути решения выделенных проблем заключаются в необходимости разработки и реализации системы проведения психологических мероприятий с будущими и настоящими сотрудниками отдела внутренних дел, направленных на формирование готовности к применению ими оружия. Существует также необходимость в создании современных тиров, оснащенных специальным оборудованием (электронный тренажер беспулевой стрельбы СКАТТ) [1], и стрельбищ, оснащенных помещениями, где сотрудники полиции встречаются лицом к лицу с нестандартными практическими ситуациями, требующими применения навыка огневой подготовки [4].

Кроме того, равномерное распределение процесса обучения как самой стрельбе, так и навыкам обращения с оружием является грамотным решением проблемы в отработке качества огневой подготовки сотрудников полиции.

В структуре психологических тренингов для сотрудников отдела внутренних дел могут выступать упражнения для выработки таких личностных и волевых качеств, как уверенность в себе, решительность, смелость, стрессоустойчивость, внимательность, целеустремленность, дисциплинированность, самостоятельность. Выделенные качества являются фундаментом для формирования психологической готовности сотрудников органов внутренних дел к решению оперативных задач, связанных с применением оружия. Так как каждый сотрудник имеет свой «индивидуальный стиль», то методы и приемы воздействия относительно каждого выстраиваются с учетом индивидуального подхода.

Каким образом могут выстраиваться мероприятия для устранения пробелов в огневой подготовке у специалистов? В данном контексте высокую значимость приобретает увеличение количества обучающих практик в применении и использовании огнестрельного оружия (от знаний частей оружия, механизма их взаимодействия, основных характеристик и особенностей оружия до автоматической отработки устранения ошибок при стрельбе – дерганье, затягивание выстрела и др.) с обязательным включением в данный процесс воспитательного компонента, направленного на воспитание у обучающегося волевых качеств и процессов саморегуляции.

К каким результатам могут привести данные действия? После проведения ряда психологических упражнений специалисты могут овладеть

умениями абстрагироваться от посторонних звуков (шумов), негативных эмоциональных состояний, приобретут уверенность в своих силах, в способности воспроизвести точные и правильные выстрелы, смогут осуществить адекватный ситуации контроль за каждым практическим действием с оружием [2].

Считаем важным отметить, что если при стрельбе не уделять внимание развитию психологической составляющей профессиональной подготовки, то все навыки, приобретенные на территории тира или класса, останутся на данной территории. Вышесказанное позволяет утверждать о необходимости сочетания практик огнестрельной и психологической подготовки для развития у сотрудников органов внутренних дел готовности к решению задач в экстремальных, стрессовых и нестандартных ситуациях, когда и первый, и последующий правомерный выстрел позволит избежать негативных последствий для сотрудника полиции и окружающих граждан.

Библиографический список

1. Дахновский, В.С. Эффективность применения тренировочных устройств в системе подготовки молодых снайперов / В.С. Дахновский [и др.] // Вестник спортивной науки. – 2008. – № 2. – С. 34-38.
2. Кобленков, А.Ю. Психологические особенности производства прицельного выстрела / А.Ю. Кобленков, В.С. Трубина, Ю.А. Умнягина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 36. – С. 27-34.
3. Митюрина, Н.Ю. Формирование психологической готовности сотрудников ОВД к применению и использованию огнестрельного оружия / Н.Ю. Митюрина, Н.В. Бобков // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2008. – № 4. – С. 19-22.
4. Таран, А.Н. Психофизиологические особенности огневой подготовки курсантов в учебных заведениях МВД России / А.Н. Таран, А.А. Бойков // Общество и право. – 2014. – № 12. – С. 33-36.

Третьяков А.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У КУРСАНТОВ

В статье рассматривается вопрос о развитии координационных способностей у курсантов первого года обучения с помощью спортивных игр (волейбол, футбол, гандбол, баскетбол). Занятия, на которых проводятся спортивные игры или используются элементы спортивных игр, отличаются высоким двигательным объемом, большим количеством